

## Tanker om fremtidigt skole- og børnehave-/dagtilbud i Varde Kommunes østlige del på baggrund af mødet mellem udviklingsrådene for Skovlund-Ansager, HelleVest og Helle Øst og de kommunalpolitikere, der er valgt i vores områder.

Temaet for drøftelserne i dette efterår har været besparelse inden skole- og dagtilbuddene, og borgerinddragelse har været et nøgleord.

Så har jeg lyst til at tage udgangspunkt i, hvad jeg tror bedst vil gavne vores lokale miljø og det landsbysamfund, jeg er knyttet til. Umiddelbart vil jeg fokusere på skolens overbygning, skoleårene 7.-9. (I 1974-75, altså for over 40 år siden, lavede vi pædagogisk forsøg under Folkeskolens Forsøgsråd med undervisningsdifferentiering på overbygningsskolen i Slangerup. Nu er det optaget i folkeskoleloven. Men hvad ... det var allerede i 1902, altså for 114 år siden, at John Dewey begyndte at skrive om og argumentere for undervisningsdifferentiering! Ting tager tid, ak ja). Her i vores kommune i 2016-18 ser jeg forslaget om at lukke og nedrive Brorsonskolen i Varde by som en oplagt mulighed for besparelse.

Men skal vi ændre, bør det ikke kun være for at spare. Det bør også være for at forbedre.

Lad os bevare alle skolerne med indskoling og mellemtrin herude i den østlige og nordøstlige del af Varde Kommune. Lad dem indgå med fælles ledelse i et konglomerat med dagplejer og børnehaver i vore landsbysamfund, hvis økonomiske kalkuler kan sandsynliggøre en effektivisering i form af besparelser ved en sådan sammenlægning af de administrative funktioner.

Men når vi som borgere bliver bedt om at give vores besyv med, vil det kun være rimeligt, at vi ikke udelukkende forholder os til spareøvelser, men også til, hvordan vi ønsker at se fremtiden på netop vores egn.

Hvad skal vi med politikere, hvis vi kun skal forholde os til prognoser? Så kan den kommunale administration klare det hele og stort set reduceres til fire økonomer og en aktuar. Vi skal ikke bare tage statistikker til efterretning som noget med spådomskraft. Vi skal **ændre udviklingen** ud fra, hvordan vi ønsker den!

Prognoser fortæller kun, hvordan det hele udvikler sig, hvis vi bare sidder med hænderne i skødet og lader det ske!

Lad os arbejde for at få en spritny overbygningsskole bygget ude langs Varde Landevej et sted omkring Trillingegård. En skole på det sted vil kunne dække både Ansager og Agerbæk, Starup-Tofterup og Nordenskov. (Eleverne fra Næsbjerg kan så have deres overbygningstilbud i Varde by).

Samtidig kan vi søge om forsøgsmidler til et undervisningsforsøg på 9. klassetrin. Det tænkte forsøg går ud på at oplære folkeskolens ældste elever i at kunne administrere en hjemmearbejdsplads ved at lade 9. klasse i alle kommunens skoler have en ugentlig hjemmearbejdsdag.

Det betyder ikke bare at give lektier for i å la "blækregning" og fristile skrevet på pc. Og det betyder slet ikke, at de blot overlades en iPad, som de så kan sidde og lege med - og gå på Netflix

o.l. med! Nej, det betyder, at man også indlærer at løse opgaver i smågrupper på nettet. Det betyder, at der skal være en åben linje til en lærer/konsulent på skolen (eller måske på rådhuset eller et helt tredje sted). Denne lærer/konsulent skal bl.a. lære eleverne at kunne afgrænse deres arbejdstid/skoletid på hjemmearbejdsdagen og fastholde dem på at disponere deres hjemmearbejdstid på en arbejds effektiv måde, så de gøres parate til at kunne benytte bl.a. fjernundervisning. (Jeg har oplevet det med et barnebarn i Jylland og en lærer i Nordsjælland. Det skal trænes. Men det virker!)

For få år siden formulerede Varde Kommune det som sin ambition at blive den bedste it-kommune i Danmark. Med i den ambition var også, at vi skulle være iværksætterkommune nr. 1.

Skal de mål bare nogenlunde indfris så langt fra de store uddannelsescentre, som vi er, forudsætter det, at eleverne, der forlader folkeskolen her, er bedst muligt disciplinerede til at kunne arbejde snart på en fælles fysisk arbejdsplads med kolleger omkring sig, snart ved en hjemmearbejdsplads alene, langt fra kolleger/klassekammerater og lærere eller chefer. Det bør være et væsentligt mål for det pædagogiske forsøg, at eleverne i 9. klasse ved årsafslutningen er lige effektive ved arbejde på skolen og ved pc'en hjemme.

Vores erhvervsmæssige fremtid i disse små landsbysamfund vil i høj grad afhænge af vores evne til at være attraktive for iværksættere, der baserer deres virksomheder på nethandel mv. Aller bedst vil det jo være, hvis vi kan motivere vores egne unge til at blive boende her på egnen og operere herfra. Derfor skal de lære at arbejde ved hjemmearbejdspladser, inden de forlader folkeskolen. De skal være fortrolige med kravene til arbejdsdisciplinen ved en hjemmearbejdsplads.

Samtidig sparer eleverne i 9. årsklassen til og fra skolen på hjemmearbejdsdagen. Og kommunen sparer lærerløntimer, idet der efter al sandsynlighed kan spares lærertid, når det handler om at manuducere via nettet. Og undervisningen vil opleves mere individuelt tilrettelagt, når læreren/konsulent kontaktes eleven via nettet.

Jeg mener, at spareøvelsen bør fokusere på en reform af overbygningstilbuddet. Som ovenfor beskrevet.

Med venlig hilsen

Lars Bo

Galsthovej 17, V. Starup

7200 Grindsted

Medlem af Starup Sogns Borgerforening

Og af Udviklingsrådet for Helle Øst.